

# 《汽车维修与保养》课程思政教学案例

## 常规养护

任务	常规养护	课时数	2
授课场所	汽车实训车间	授课形式	理实一体化

### 一、学情分析

#### 1、知识基础：

- (1) 具备汽车发动机、底盘机械系统认知基础。
- (2) 对举升机及规范性安全操作缺乏系统性训练。

#### 2、认知能力

- (1) 能够正确识别底盘各个重要组成部件。
- (2) 对汽车常规养护作业项目还不了解。

#### 3、学生特点

- (1) 喜欢利用学习平台和网络进行学习，喜欢在实施任务的过程中获得成就感。
- (2) 缺乏持续努力的决心，缺乏持之以恒精神。

### 二、教学目标

#### 1、思政目标

- (1) 树立“安全第一、生命至上”的安全意识；
- (2) 培养安全生产、规范操作、环境保护的职业习惯、职业道德；
- (3) 培养团队意识、协作精神、服务意识、精益求精的工作作风。

## 2、知识目标

- (1) 掌握安全用油、安全用电、安全规范操作的相关知识；
- (2) 掌握油料选用相关知识；
- (3) 掌握常规养护作业及项目相关知识。

## 3、能力目标

- (1) 具备发生紧急事故时，采取正确的措施保障伤员和施救者安全的能力；
- (2) 具备与客户进行有效沟通，理解客户诉求的能力；
- (3) 具备汽车维护与保养实施作业的能力。

## 三、课程思政

### 1、融入知识点

实施作业项目操作精益求精

### 2、融入方式

1. “看”：观看视频，揭示视频的内在含义，学习全国技术能手技能比拼，倒机油项目 **(视频中要求选手在使用 4L 机油桶向非常小的瓶口中倒油，期间不能洒，时间有限，争分躲秒)**

2. “练”：动手操作，发现问题、解决问题，精益求精。 **(选择 4 个矿泉水瓶，分别对瓶口做特殊处理，使瓶口逐渐变小，模仿视频技能比拼向矿泉水中倒机油，技能训练精益求精)**

### 3、思政元素

- (1) 做事精益求精，谦虚谨慎，踏实肯干
- (2) 规范操作、安全生产的职业习惯

#### 4、思政资源

1. 视频展示：**视频中要求选手在使用 4L 机油桶向非常小的瓶口中倒油，期间不能洒，时间有限，争分躲秒。**

2. 任务实操：**选择 4 个矿泉水瓶，分别对瓶口做特殊处理，使瓶口逐渐变小，模仿视频技能比拼向矿泉水中倒机油，技能训练精益求精。**

#### 四、教学重点、难点及解决办法

教学重点：机油标号油品的选择

解决办法：**通过课前布置的任务，要求学生登录淘宝、京东等平台做产品口碑及销量市场调研。通过“汽修宝” app 对产品标号讲解，掌握南北方各个地区油品的选择。**

教学难点：作业项目标准化实施过程

解决办法：**安装视频内容分组进行训练，同时进行自评、互评，找不足、找差距，进行改正，从而达到技能自信，突破教学难点。**

#### 五、教学实施

教学环节	教学内容	学生活动	教师活动	课程思政育人目标	信息化资源、手段和效果	设计意图
课前启化	<p>学生通过学习通平台自主学习,完成在线测试,并进行小组讨论:</p> <p>1、4s店完成全面大保养都有哪些项目?</p> <p>2、在使用举升机时注意哪些安全事项?</p> <p>学习资料包括:汽车维修行业标准、汽车企业安全生产规章制度、汽车用油安全视频资料等。</p>	<p>1.完成在线学习;</p> <p>2.完成在线测试;</p> <p>3.完成小组讨论,并将讨论结果上传平台。</p> <p>4.学生通过学习资料准备10min的对应小组学习汇报分享翻转课堂讲解。</p>	<p>1.推送学习资料,发布学习任务,查阅学生学习情况;</p> <p>2.发布测试题,进行课前测试;</p> <p><b>3.结合本节课思政育人目标,发布讨论任务;</b></p> <p>4.根据测试结果调整教学策略。</p>	<p>通过完成课前讨论任务,让学生在课程开始之前就树立安全生产意识。</p>	<p>1.学习通平台辅助学生移动化学习,扩展学习空间,提升学习便捷性;</p> <p>2.通过在线测试,便于教师收集效果,适当调整教学策略,使教学更有针对性;</p> <p>3.通过课前讨论话题,引导学生对本节课思政育人元素的讨论与思考。</p>	<p>教师通过学习通平台这种信息化教学手段,可以达成以下目的:</p> <p>1.学生通过微课视频上的课前导学视频,明确学什么,做什么,有使命感,激发学习兴趣。</p> <p>2.培养学生主动学习意识。</p> <p>3.培养学生通过现代化教学手段适应时代发展。</p>
课中	<p>企业 文化 强素 养</p> <p>课堂早会 形式:模拟4S店早会 主题:劳动精神 内容:</p>	<p>1.学生主持人(轮换制)组织课堂早会。</p> <p>2.所有学生按秩</p>	<p>教师检查学生课前准备情况,反馈课前线上预习情况。</p>	<p>教师通过早会植入企业文化政策,明</p>	<p>1.让学生明确本节课的思政育人元素;</p> <p>2.通过本环节,提高</p>	<p>通过模拟4S店早会的形式,可以做到:</p> <p>1.提升学生精神状态,让学生精神饱满的进</p>

教学环节		教学内容	学生活动	教师活动	课程思政育人目标	信息化资源、手段和效果	设计意图
化	(5 min)	1.检查学生服装 2.喊口号“德艺双修,精益求精” 3.值班员总结上节课学习内容	序站好,调整至精神饱满,整理服装。 3.学生主持人说明本次早会的主题,带领学生喊口号。		确在汽车维修企业中要时刻牢记安全意识。	学生分析问题和表达观点的能力。	入课堂。 2.企业文化引入课堂,培养学生职业素养。 3.总结课前预习情况,培养学生自主学习意识。 4.提高学生注意力,
	企业案例引思考 (10 min)	车主王先生到4S店做常规保养,在交车时,王先生发现汽车左前翼子板漆面被划伤,非常生气,要求4S店给予处理。服务经理经调查是 <b>维修工在加注机油时没有安装翼子板护垫,在使用螺丝刀时不慎将其划伤。如</b>	1. 小组讨论结合课前预习视频,分析案例,课程中要注意什么 2. 做到哪些防护	1.教师播放在企业录制好的案例视频,发起小组讨论: 2.案例描述了哪些有效信息? 3.如果你是 <b>服务经理</b> ,会从哪个方面解决事故。 3. 选1-2名学生回答,教师点评,并引入本次课程内容。	教师通过听取各小组观点,明确在汽车使用维修中要时刻牢记安全意识。	1.让学生明确本节课的 <b>思政育人元素</b> 2.分小组汇报课前学习成果; 3.通过本环节,提高学生分析问题和表达观点的能力。	通过企业中真实的故障案例将学生带入情境,引起兴趣、引发思考。向学生明确本次课程的教学内容和思政目标。

教学环节	教学内容	学生活动	教师活动	课程思政育人目标	信息化资源、手段和效果	设计意图
	<b>如果你是服务经理，你该怎么做</b>					
	维修工在进行维修过程中违规操作，导致安全事故。作为一名维修专业人员除了具备专业的技能，还必须遵守企业安全规章制度，规范操作，安全生产。	1.学生认真听取案例描述，明确本节学习任务和 学习目标； <b>2.树立安全生产意识，时刻牢记安全第一。</b>	教师通过真实案例引入学习任务，融入思政元素：安全第一，生命至上	思政融入点：我国汽车大国迈向汽车强国的必由之路，能安全、规范进行汽车的维护、维修是我们必须要掌握的技能。	1.通过任务导入，创设工作场景，引出本节课的学习任务，激发学生的学习动力与热情； 2.通过思政点的融入，明确本节课的育人目标，使学生树立安全生产意识。	利用真实案例的方式检查锻炼学生的语言表达能力。
课堂启思维 (30)	1.讲解保养时安全操作注意事项； 2.机油标号油品的选择；	1.学生通过观看短片，动手操作， <b>(选择4个矿泉水瓶，分别对瓶</b>	<b>1.教师播放视频（全国技术能手技能比拼，倒机油项目（视频中要求选手在使用</b>	通过视频感受技术能手做事精益求精	思政融入点：强调做事态度，我们在使用或者维护汽车时，要养成良好的	1.利用视频短片引起兴趣，学习新知识。 2.通过动手操作让学生感受到不容易，要反

教学环节		教学内容	学生活动	教师活动	课程思政育人目标	信息化资源、手段和效果	设计意图
	min)	3.讨论我们在加注机油时操作注意事项; 4.更换油液操作流程。	<b>口做特殊处理,使瓶口逐渐变小,模仿视频技能比拼向矿泉水中倒机油,技能训练精益求精)</b>	<b>4L机油桶向非常小的瓶口中倒油,期间不能洒,时间有限,争分躲秒)</b> 2.让学生观看思考问题,注意比赛规范及5S管理现场细节。 3.教师进行引导问题梳理 4.教师进行点评。	精,通过练习让学生感受反复训练达到育人效果	操作习惯,一定要注意规范操作,严谨的做事态度。	复训练。 3.评价方式是教师点评。
	实战演练 40分钟	小组反复训练更换油液实操	<b>学生倒油训练 实车全流程训练</b>	教师点评,现场指导 注意全场安全	<b>安全意识</b> 应用到整个汽车维修保养作业项目中。	<b>明确本节课的育人目标</b> ,使学生树立安全生产意识。	将教师讲授和学生实操相结合,形成了有输入、有反馈的教学过程,根据学生演练情况,教师可以发现其优点,找准其不足,及时进行鼓励表扬和纠偏补漏,提升教学效果。
	总结	教师和学生分别对	1.学生对本次课	1.教师对本次课程的	本次课的	1.通过小组分享可	总结:

教学环节		教学内容	学生活动	教师活动	课程思政育人目标	信息化资源、手段和效果	设计意图
评价 (5分钟)		本次课程的内容和收获进行总结	<p>程的内容和收获进行总结</p> <p>2.学生根据课下的准备,进行相关内容的翻转课堂讲解。</p> <p>3.所有学生对该学生的翻转课堂打分,并将分数上传学习通平台。</p>	<p>内容和收获进行总结</p> <p>2翻转课堂结束后,教师根据学生的讲述情况进行适当的补充,并点评。</p>	<p>核心德育点:</p> <p>1生命至上,安全第一</p> <p>2.精益求精进行总结和升华。</p>	<p>以增强学生自信心,锻炼学生语言表达能力;</p> <p>2.对核心德育点进行总结和升华可以进一步强化学生对生命至上,安全第一、精益求精的记忆和认识;</p> <p>3.对学生的表现进行表扬与鼓励可以激发学生学习热情</p>	<p>1.真实案例的方式检查锻炼学生的语言表达能力</p> <p>2.利用视频短片引起兴趣,学习新知识。</p> <p>3.通过动手操作让学生感受到不容易,要反复训练。</p> <p>4.所有学生进行效果评价,起到鼓励、督促的作用。</p>
课后拓展		完成课后习题和拓展任务。	<p>1.通过平台下发课后习题;</p> <p>2.发布拓展思考题:请同学们查找资料,讨论还可以采取哪些措施保障汽车维修</p>	<p>1.学生完成课后习题;</p> <p>2.查找资料完成课后思考题。</p>	<p>通过讨论:还可以采取哪些措施保障汽车维修生产安全,并谈</p>	<p>1.通过课后习题对本节内容进行复习;</p> <p>2.通过相关资料进行拓展学习,探索汽车维修安全操作的保障措施,并思</p>	<p>对核心德育点进行总结和升华可以进一步强化学生对“生命至上,安全第一”的记忆和认识。</p>

教学环节	教学内容	学生活动	教师活动	课程思政育人目标	信息化资源、手段和效果	设计意图
		生产安全，并谈谈生活当中应该如何更好地进行生命和财产的保护。		谈生活当中应该如何更好地进行生命和财产的保护。将安全第一的理念落实到生活中。	考如何将安全第一的理念落实到生活中，更好地保护自己的生命财产安全。	

## 六、教学考核与评价

### 1.考核评价方式

课程采用“学前评价+学中评价+学后评价”的多元化评价体系，以过程性考核为主。学前评价以考核课前任务完成情况为主，以“任务闯关游戏”的方式激起学生的学习兴趣；学中评价以任务实操训练情况考核为主，以成果展示和互评的方式建立学生的学习信心；学后评价以课后自评自测为主，引发学生自我反思，体验进步与成功。

### 2.目标达成

通过课前讨论话题，引导学生对本节课思政育人元素的讨论与思考。通过课前任务考核，检测任务知识点掌握情况，端正学习态度；通过课中任务训练，提高实践动手能力，提高发现问题、解决问题的能力；通过完成任务成果，培养“生命至上、安全第一”的职业道德和“精益求精”的职业精神。

## 七、教学反思

### 1、教学效果

教学设计上以学生为主体，提前发布讨论话题，引导学生对本节课思政育人元素的讨论与思考学习任务，并通过课前小测验完成情况，激发了学生的学习兴趣。课堂中主要以虚实结合，**融入思政元素**，学生听讲认真、积极参与，效果较好。

## 2、存在问题

对于安全操作，遵守安全生产规章制度，仍需要教师时刻提醒，需要时间去养成安全意识。

## 3、改进策略

为了更好地对接企业实际生产过程，可以组织学生去汽车维修企业参观实习，深入了解岗位要求和岗位职责，并深刻理解安全生产的重要性。