

工业服务学院专业优化调整方案

一、专业优化背景

（一）区域发展的需要

2021年11月，内蒙古自治区人民政府办公厅发布《内蒙古自治区新能源装备制造业高质量发展实施方案（2021—2025年）》，文件指出今后一个时期，以风电、光伏等为主的新能源将进入加速发展阶段，对新能源装备的需求巨大。内蒙古风能、太阳能资源丰富，开发潜力巨大，“十四五”规划实施新能源倍增工程，为新能源装备制造业发展提供了重大市场机遇。总体要求以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记对内蒙古重要讲话重要指示批示精神，切实落实“两个屏障”“两个基地”“一个桥头堡”的战略定位，全面推进碳达峰、碳中和，找准内蒙古在全国构建新发展格局中的定位，围绕产业链部署创新链，围绕创新链布局产业链，着力做好现代能源经济这篇文章，重点打造风力发电和光伏发电的产业链。

2022年1月21日内蒙古自治区第十三届人民代表大会第六次会议上，自治区主席王丽霞指出：全面挖潜保障煤电供应，坚持保大局、保民生，先后拿出50条措施增产保供，圆满完成国家交付的18个省份煤炭保供任务，为农牧户提供平价煤，煤炭日产连创新高，外送电量全国第一，为国家发展和安全大局作出了内蒙古贡献；实施新能源倍增行动，风电光伏项目获批规模突破4000万千瓦，可再生能源发电量增长27.5%。”“坚定不移走以生态优先、绿色发展为导向的高

质量发展新路子,加快建设“两个屏障”、“两个基地”、“一个桥头堡”;大力推进能源和战略资源基地优化升级。做好现代能源经济这篇文章,聚焦“两率先”、“两超过”目标,加快蒙东、蒙西千万千瓦级新能源基地和抽水蓄能电站、新型储能设施建设,加快沙漠、戈壁地带大规模新能源开发规划布局,加快源网荷储、风光火储一体化综合应用示范,壮大风光氢储产业集群,建设安全、灵活、高效的新型电力系统,新增新能源并网规模 2000 万千瓦以上,可再生能源装机比重提高到 40%以上。

(二) 行业发展的趋势

为应对“十四五”期间的电力需求增长和新能源渗透率提升,预计 2025 年煤电装机容量将达到 12 亿-13 亿千瓦,即“十四五”期间仍有 1 亿-2 亿千瓦的增长空间,专业发展空间较大。通过与北京腾疆集团的企业座谈会得知,该企业用人需求较大,急需机组运行、电机调速、调泵的相关技术人员及巡检人员,年需求人数为 200 人以上。通过对富龙热力和赤峰市三峰环保能源有限公司的企业调研得知,当前内蒙的发电仍然以火电为主,但是光伏发电、风力发电、垃圾发电等新能源发电技术正在快速发展,新能源发电是电力行业的发展趋势。

根据 2011 年国务院中央 58 号文件、2020 年《内蒙古自治区电梯维护保养模式和检验检测方式改革试点工作实施方案》等政策文件说明,特种设备检验检测行业已经进入“放管服”时代,以中正屹安科技集团为代表的特种设备检验检测行业紧缺专科以上学历的一线检验检测人员。

二、专业优化方向

（一）专业优化依据

1.根据《赤峰工业职业技术学院 2022 年分学科专业招生结构调整方案》的规划，减少汽车制造与试验技术的招生规模，增加新能源汽车技术、热能动力工程技术的招生规模。

2.根据《2022 年内蒙古自治区国民经济和社会发展规划》、《中国共产党内蒙古自治区第十一次代表大会上的报告》、《内蒙古自治区第十三届人民代表大会第六次会议》、《全区工业经济高质量发展大会》等相关文件，内蒙古自治区近几年的发展方向为：大力推进能源和战略资源基地优化升级；大力发展光伏、风电；加快新能源汽车推广应用；稳步增加电力供应，保持煤电装机合理裕度；全力推进风电、光伏等新能源大规模高比例开发利用；促进能源工业、制造业高质量发展重点任务。

（二）专业优化调整方案

1.汽车专业群，保持现有专业规模，专业发展向新能源汽车技术倾斜，加大新能源汽车技术专业的招生规模，减少汽车制造与试验技术的招生规模。

2.大力发展热能动力工程技术专业群，打造以热能动力工程技术专业为核心，由电力系统自动化技术、光伏工程技术等相关专业组成的热能与发电工程专业群，将热能动力工程技术专业群作为工业服务学院的核心专业群进行建设，现有实训设备已能满足本专业的基础实训，合作企业也会提供校外实训基地用来进行部分核心专业课程的教

学和实习。已有专业热能动力工程技术已有两家大型合作企业，并实施“2+0.5+0.5”的订单培养模式，能够实现优质就业。未来三年内增加相关专业的招生、师资和以虚拟仿真为主实验实训设备，继续围绕热能与发电工程类论证 2-3 个新专业，现规划论证电力系统自动化技术专业 and 光伏工程专业，积极寻找对应专业的大型企业，努力将新论证专业做成订单式人才培养模式。

3.继续做好机电设备技术专业，是特种设备（电梯、起重机械）检验检测方向。专业现有一家大型企业合作，实施订单式人才培养模式，现有的实训设备能够满足专业基础实训，合作企业会提供校外实训基地供学生实习。今后发展将部分机电专业的师资调整至本专业，再联系一家相关大型企业作为专业的合作企业，保证就业的质量。

